

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской  
области  
«Вологодский колледж права и технологий»

Утверждаю:

Директор БПОУ ВО  
«Вологодский колледж права и технологий»

Н.А. Беляева

20 23 г.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

по специальности

40.02.01. Право и организация социального обеспечения

(на базе основного общего образования)

Вологда

2023

Рабочая программа учебной дисциплина ОГСЭ.02 «История» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 508.

Организация – разработчик: БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии».

Разработчик рабочей программы: Смирнов Владимир Константинович, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии».

Рассмотрена

на заседании методической комиссии

Протокол № 20 от 30.06 2023

Председатель методической комиссии

Запр - С.П. Гаврилова

Рассмотрена

На заседании методической комиссии

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель методической комиссии

\_\_\_\_\_ С.П. Гаврилова

Рассмотрена

На заседании методической комиссии

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель методической комиссии

\_\_\_\_\_ С.П. Гаврилова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10-11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12-13

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **История**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

общая гуманитарная и социально-экономическая дисциплина.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен

- **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины студент должен

- **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX–начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Выпускник, освоивший ИПССЗ, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;  
самостоятельной работы 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
Анализ документов	3
Составление конспекта	5
Подготовка реферата, доклада	8
Подготовка презентаций по теме	3
Составление резолюции	2
Составление таблиц	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Истории

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1.</b> <b>Мир на рубеже веков XX – XXI</b>		<b>36</b>	
	Содержание учебного материала	<b>10</b>	
	1 Основные политические и экономические процессы ведущих регионов мира	2	2
	2 Государства Западной Европы и Россия на рубеже XX-XXI вв.	2	2
	3 Особенности развития сторон Северной и Южной Америки	2	2
	4 Государства Африки: пути и результаты развития	2	2
5 Особенности развития Ближнего Востока и Азиатского регионов	2	2	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Основные регионы мира: тенденции развития</b>	<i>Самостоятельная работа студентов</i>		
	Написание рефератов по теме «Страны Запада на рубеже веков» -3ч.		
	Составление сравнительных таблиц развития регионов «Государства Африки: пути и особенности развития»- 1ч., «Особенности развития государств азиатского региона»- 1ч.	<b>5</b>	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Международные отношения на рубеже XX – XXI в</b>	Содержание учебного материала	<b>16</b>	
	1 Сущность и принципы региональных и локальных конфликтов.	3	2
	Типология региональных и локальных конфликтов.		
	2 Межгосударственные конфликты: структура, этапы развития	2	2
	3 Пути разрешения конфликтов. Основные направления мирного выхода из конфликтной ситуации (практическая работа)	2	2
	4 Сущность терроризма. Проблемы противодействия терроризму в современном мире. Борьба с терроризмом в разных регионах (практическая работа)	3	2
5 Роль России в разрешении международной напряженности. Миротворческая политика РФ. Цели, результаты, формы	3	2	
6 Народная дипломатия. Принципы организации народной дипломатии, основные виды и формы.	3	2	

<b>Тема 1.3. Деятельность международных организаций XX – XXI в</b>	<b>Практические занятия.</b> <i>Самостоятельная работа студентов</i> Составление конспекта «Региональные и локальные конфликты» -2ч., «Крупнейшие военные конфликты 70-80-гг XX века» -2ч. Составить проект резолюции -2ч. Содержание учебного материала	2	
	1 ООН – задачи, цели. Структура и принципы деятельности ООН. ООН в современном мире (практическая работа)	10	2
	2 Миротворцы и миротворчество. Принципы миротворческого контроля. Современное миротворчество и права человека.	3	2
	3 Военные блоки и организации: доктрины и практика	2	2
	4 Экономические организации регионов и их роль в мировом процессе	2	2
	Практические занятия	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление таблицы «Принципы организации народной дипломатии» -1ч. Реферат «Миротворцы и миротворчество»- 3ч. Конспект «Современное миротворчество»- 1ч. Презентация «Военно-политические блоки и организации»- 3ч.	8	
	<b>Раздел 2. Духовная жизнь современного общества XX – XXI в</b>	11	
	<b>Тема 2.1. Культура и наука в современном обществе</b>	6	
	Содержание учебного материала 1 Развитие науки и техники во второй половине XX – н. XXI вв. Роль науки в современном мире. (практическая работа)	2	2
2 Основные направления развития культуры. Новые черты культуры.	2	2	
3 Влияние религии в современном мире. Религия и национальные традиции.	2	2	
Практические занятия	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Доклад «Роль науки и техники в современном мире»-2ч.	2		

<p align="center"><b>Тема 2.2. Особенности международного права</b></p>	<b>5</b>		<p align="center"><b>1</b></p>
	Содержание учебного материала		
	1 Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и законодательного значения: акты международного права, Всеобщая Декларация прав человека, Международный пакт о гражданских и политических правах, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод.		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа		
	3		
Анализ Всеобщей декларации прав человека 3 ч.			
Дифференцированный зачет	1		
	Всего:	72	

ДЛЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

1. – ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ (УЗНАВАНИЕ РАННЕЕ ИЗУЧЕННЫХ ОБЪЕКТОВ, СВОЙСТВ);
2. – РЕПРОДУКТИВНЫЙ (ВЫПОЛНЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗЦУ, ИНСТРУКЦИИ ИЛИ ПОД РУКОВОДСТВОМ)
3. - ПРОДУКТИВНЫЙ (ПЛАНИРОВАНИЕ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМНЫХ ЗАДАЧ)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная;
- стол для преподавателя;
- 26 посадочных мест: столы, стулья.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- телевизор.
- комплект учебно-методической документации.

По учебной дисциплине предусмотрено проведение консультаций групповых и индивидуальных на базе кабинета, в соответствии с учебным планом. Возможна реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Алятина А. Г. История: практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 236 с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Бакирова, А. М. История: учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 366 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Сайт, посвященный «холодной войне» и международным отношениям. Режим доступа: <http://www.coldwar.ru>

2. Сайт, посвященный современным международным отношениям.  
Режим доступа: <http://www.un.org/russian> - официальный сайт ООН.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем. Текущий контроль проводится в процессе проведения практических занятий и выполнения индивидуальных заданий студентами. Обучение по дисциплине «История» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- уметь ориентироваться в современной экономической, политической ситуации в России и мире	Экспертная оценка выполнения практического задания.
- уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем	Экспертная оценка выполнения практического задания.
- знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI в)	Устный опрос Письменный опрос
- знать сущность и принципы локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в начале XXI вв.	Устный опрос Письменный опрос
- знать основные процессы ( интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Устный опрос Письменный опрос
- знать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления деятельности	Устный опрос Письменный опрос
- знать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Устный опрос Письменный опрос

<p>- знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	
---	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

#### **4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине**

##### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно - оценочных средств. (Приложение 1)

##### **Контрольные и тестовые задания**

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1)

##### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендация по выполнению практических работ. (Приложение 2)

